



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Д.А.Магаромова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность:  
40.02.04 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – юрист

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»

**Рассмотрено** на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»  
Протокол №1 от 29.08.2023 года

**Разработчик:**  
Гасанова Зульфия Гасановна, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

- 1.1 Область применения фонда оценочных средств
- 1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета

### **2. Результаты освоения учебного предмета**

### **3. Фонд оценочных средств**

- 3.1 Текущий контроль успеваемости
- 3.2 Промежуточная аттестация

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплины), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины.

## 1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

## 2. Результаты освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и Методы оценки
<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                      демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                      демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;                      демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.                      Тестирование. Дискуссия.                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	

<p>деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p align="center"><b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b></p>		

### 3. Фонд оценочных средств

#### 3.1 Текущий контроль успеваемости

##### 1.1. Презентации

1. Education institution
2. Health Day
3. Customs and traditions in Great Britain (the USA, Russia)
4. My future profession
5. Leisure activities
6. 10 ways to keep fit and live healthy
7. Healthy eating
8. Tips for a healthier you
9. How to write a CV in 2024
10. Business etiquettes

Критерии и шкала оценивания презентаций

Шкалы оценивания	Критерий оценивания	8
------------------	---------------------	---

«отлично»	тема раскрыта. Подача материала полностью соответствует параметрам (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий). Презентация оформлена без замечаний (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
«хорошо»	тема раскрыта частично: не более 2 замечаний. Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний. Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний
«удовлетворительно»	тема раскрыта частично: не более 3 замечаний. Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний. Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний
«неудовлетворительно»	тема не раскрыта или раскрыта с более 4 замечаний. Подача материала не соответствует указанным параметрам или соответствует частично, но более 4 замечаний. Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам, более 4 замечаний

## 1.2. Тестовые задания

**Вариант 1 А) They had lunch together in the school .....**

1. bar
2. café
3. canteen
4. restaurant

**Б) Sam and Rick are reliable men; you can trust .....**

1. they
2. them
3. us
4. their

**В) Do you have many English books? – No, just .....**

1. little
2. a little
3. few
4. a few

**Г) I phoned him this morning but when I said who I was he .....**

1. hung up
2. rang up
3. shut down
4. shut up

**Д) Paul is very smart; in fact he is ... boy among his classmates.**

1. more intelligent
2. the more intelligent
3. the most intelligent
4. as intelligent

**Е) Paris is ... capital of France.**

1. an
2. -



3. a
4. the

**Ж) She is a good friend of mine. I ..... her for ten years.**

1. have known
2. knew
3. has known
4. know

**З) a round trip ticket to Boston – это**

1. билет вокруг Бостона
2. билет до Бостона
3. билет до Бостона и обратно
4. билет из Бостона

**И) Choose the correct word to complete the sentence. I look forward ... hearing from you.**

1. to hear
2. to hearing
3. hearing
4. hear

**К) ..... is the process of finding possible candidates for a job or function**

1. Recruiting
2. Competition
3. Resume
4. Training

**Вариант 2 А) What are you going to do when you .... school?**

1. complete
2. conclude
3. end
4. leave

**Б) I gave her my address and she gave .... hers.**

1. my
2. mine
3. me
4. we

**В) In deserts they get ... rain in all the seasons.**

1. little
2. a little
3. few
4. a few

**Г) Would you .... a minute, please. I'll try to connect you.**

1. hold on
2. keep on
3. stay on
4. stop on

**Д) We are going to be late for the concert. Can you walk .... ?**

1. a lot faster
2. a bit faster

3. the most fast
4. the fastest

**E) Chinese eat ... rice every day.**

1. the
2. -
3. a
4. an

**Ж) This is the first time I ... bread with honey.**

1. ate
2. eat
3. am eating
4. have eaten

**З) Being able to use a computer is an important .... nowadays.**

1. license
2. skill
3. qualification
4. degree

**И) Choose the question to the answer "I work for Samsung Group"**

1. What are you going to do?
2. What should we do?
3. What are your plans?
4. What do you do?

**К) . I want you ..... some information**

1. to give
2. give
3. gives
4. giving

**Ключ к тестовым заданиям**

**Вариант № 1**

- A) 3
- Б) 2
- В) 4
- Г) 1
- Д) 3
- Е) 4
- Ж) 1
- З) 3
- И) 2
- К) 1

**Вариант № 2**

- A) 4
- Б) 3
- В) 1
- Г) 1
- Д) 2
- Е) 2
- Ж) 4
- З) 2
- И) 4
- К) 1

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	90-100 % правильных ответов
«хорошо»	менее 90 % правильных ответов
«удовлетворительно»	менее 70 % правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

### 1.3. Практические задания

**Практическое задание № 1. Выберите из скобок нужную форму. Объясните сделанный выбор.**

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April. 2. It (snows/is snowing) now. 3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us. 4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast. 5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight. 6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house. 7. We often (watch/are watching) TV. 8. Now we are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV. 9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening. 10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons. 11. It often (rains/is raining) in September. 12. It (rains/is raining) now. 13. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock. 14. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

**Практическое задание № 2. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.**

1. He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse. 11. He often (watch) birds in autumn. 12. Don't ask me now. I (write) an exercise. 13. She usually (watch) television in the evening. 14. I (play) the piano every day.

**Практическое задание № 3. Заполните пропуски, используя don't, doesn't, isn't, aren't или am not.**

1. We ... watching a television programme now. 2. We ... watch television every day. 3. It... raining very hard at the moment. 4. I ... hear you well. 5. It... rain very much in summer. 6. Mr Johnson ... eating his lunch now. 7. Mr Johnson ... always eat at that cafe. 8. I... see any students in that room. 9. They ... like milk for lunch. 10. He ... have money for a new car.

**Практическое задание № 4. Начните вопросы с do, does, is, are или am.**

1. ... you learn new words in each lesson?
2. ... you learning the new words right now?
3. ... she usually sit at the third desk?
4. ... she sitting at the third desk today?
5. ... you read many books every year?
6. ... you reading an interesting book now?

**Практическое задание № 5. Найдите ошибки и исправьте их.**

1. We not going to school today. 2. What you doing after school? 3. At the moment Peter is work in Russia. 4. Does he got a new car? 5. He never wear a hat. 6. He don't like black coffee. 7. We are have a good time. 8. What you doing now? 9. It rains at the moment. 10. How you like the game?

**Практическое задание № 6. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.**

1. My brother (talk) to Tom now. 2. He (work) hard every day. 3. That girl (speak) English very well. 4. My friend (enjoy) hamburgers very much. 5. John and Frank (write) letters at this moment. 6. The children (sleep) for two hours every afternoon. 7. It (rain) very much in autumn.  
8. Miss Peters (talk) to Mr Johnson right now. 9. We (do) Exercise 13. 10. My mother (cook).

**Практическое задание № 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.**

1. When I (to come) home, my little sister (to sleep)
2. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys
3. When mother (to come) home, I (to do) my homework
4. When father (to come) home, Pete (to sleep)
5. When mother (to come) home, the children (to play) on the carpet
6. When I (to get) up, my mother and father (to drink) tea
7. When I (to come) to my friend's place, he (to watch) TV
8. When I (to see) my friends , they (to play) football

**Практическое задание № 8. Найдите ошибки и исправьте их.**

1. Where your sister work? 2. I'm go to the cinema tonight. 3. How much you sleep? 4. We no wear a uniform at school. 5. That's my brother over there. He stands near the window. 6. Claire not like oranges. 7. Sorry. You can't speak to Jane. She's sleep. 8. My friend live in Great Britain. 9. Peter's a businessman. He's working all over the world. 10. Please don't make noise. I study.  
(sit/

**Практическое задание № 9. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.**

1. He \_\_\_\_\_(finish) training
2. She \_\_\_\_\_(score) twenty points in the match
3. We \_\_\_\_\_(watch) all the Champions League matches this season
4. That's amazing! She \_\_\_\_\_(run) fifteen kilometers this morning!
5. She \_\_\_\_\_(buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I \_\_\_\_\_(lose) my money!
7. My mum \_\_\_\_\_(write) shopping list. It's on the kitchen table
8. Dad, you \_\_\_\_\_(eat) my biscuit!
9. I'm tired. I \_\_\_\_\_(watch) three X-Files videos
10. Hurry up! They \_\_\_\_\_(start) the film!
11. Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

#### 1.4. Устный опрос

1. Enumerate the qualities that are the most important for a successful career in business
2. What is a successful interview?
3. What makes a good presentation?
4. How to survive while travelling?
5. Cross-cultural telephoning skills.
6. How to deal with tele breakdowns?
7. What makes a good letter?

#### Критерии и шкала оценивания устных опросов

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

### 1.5. Темы для обсуждения (topics for discussion)

1. My working day
2. The system of education in Russia and abroad
3. Leisure activities
4. My hobby
5. Healthy lifestyle
6. Sport in my life
7. Travelling abroad
8. My future career
9. Customs and traditions in Great Britain / the USA
10. Applying for a job
11. Telephone negotiations
12. Business correspondence

### Критерии и шкала оценивания topics for discussion

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

### 1.6. Чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности

The United States is a federalist system. It consists of 50 sovereign states. The Federal Government and each state government are divided into executive, legislative, and judicial branches. The Federal Government has specific powers that are enumerated in the U.S. Constitution. Hence, the 50 states retain substantial autonomy, since any powers not delegated to the Federal Government and not prohibited to the states by the Constitution are reserved to the states. Title 18 of the United States Code (USC) is the criminal code for federal crimes. All 50 states have their own criminal codes. In addition, the Congress has created a separate criminal code for the District of Columbia. By far the vast majority of criminal cases are prosecuted at the state level. Criminal actions are classified as "felony" and "misdemeanor". The Federal Rules of

Criminal Procedure (FRCrP) are the procedural rules that govern how federal criminal prosecutions are conducted in U.S. district courts. They were first promulgated by the Supreme Court in 1944 and became effective on March 21, 1946. Like substantive criminal law, each state and the District of Columbia has its own criminal procedure.

**Критерии и шкала оценивания чтения и перевода текстов профессиональной направленности**

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	учтены все особенности перевода грамматических конструкций, при переводе терминов и понятий использованы адекватные соответствия, стилистические особенности переводимого текста учтены в полной мере, содержание переводимого текста раскрыто полностью
«хорошо»	не полностью учтена специфика стилистических особенностей переводимого текста, при переводе терминов и понятий использованы схожие, но не адекватные соответствия, не полностью учтена специфика стилистических особенностей переводимого текста, содержание переводимого текста передано достаточно полно
«удовлетворительно»	грамматические конструкции переведены с негрубыми ошибками, термины и понятия переведены с использованием неточных соответствий, стиль оригинала частично соответствует стилю перевода, содержание оригинала передано не полностью
«неудовлетворительно»	перевод не выполнен совсем, грамматические конструкции переведены с грубыми ошибками, термины и понятия переведены с использованием неточных соответствий, стиль оригинала не соответствует стилю перевода, содержание оригинала не передано

**2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания**

**2.1. Зачет с оценкой**

Вопросы для проведения зачета с оценкой

**Topics for discussion 3 term**

1. My working day
2. The system of education in Russia and abroad
3. Leisure activities
4. My hobby
5. Healthy lifestyle
6. Sport in my life
7. Travelling abroad

**Topics for discussion 4 term**

1. My future career
2. Customs and traditions in Great Britain
3. Applying for a job
4. Telephone negotiations
5. Business correspondence
6. I want to be a professional
7. Customs and traditions in the USA
8. Preparing for a job interview

## Критерии и шкала оценивания зачета с оценкой

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>обучающийся проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, глубоко усвоил литературу, рекомендованную программой; разобрался в основных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявил творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ студента отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>
«хорошо»	<p>обучающийся проявил достаточно полное знание учебно-программного материала; не допустил в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>
«удовлетворительно»	<p>обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя. В ответе в рамках проведения промежуточной аттестации также допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя</p>
«неудовлетворительно»	<p>у обучающегося обнаружены пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала. Студент не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания или допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допустил существенные ошибки при ответе</p>